



**Melayca Coert**

**Sekondêre Beroepsvoorligtingverslag**

**Bedryfsielkundige intern: Karin van wijk**

**Instansie: Universiteit van Stellenbosch**

**Streng vertroulik**

INDHOUDSOPGAWE

[1. Inleiding 1](#_Toc454828893)

[2. Persoonlike informasie 1](#_Toc454828894)

[3. Biografiese inligting en observasie 1](#_Toc454828895)

[4. Psigometriese toetse 4](#_Toc454828896)

[5. Bevindinge 22](#_Toc454828899)

[6. Integrasie 24](#_Toc454828900)

[7. Moontlike beroepe 25](#_Toc454828901)

# Inleiding

Beroepsvoorligting help leerlinge om bewus te word van geleenthede en daarop te reageer. Gedurende die beropesvoorligtingproses identifiseer die Beroepsvoorligter en die leerling die waardes, belangstelling, aanleg en persoonlikheid van die leerling. Die Beropesvoorligter help jou om inligting oor jouself (selfkennis) te versamel en dit te kombineer met inligting oor die werksplek (loopbaankennis) en ‘n ideale passing te kry. Daarna help die Beropesvoorligter jou met beplanning en aksies om jou loopbaan te begin. Dit is belangrik om te weet dat loopbaanbeplanning reeds gedurende vroeë lewensfases begin. 'n Leerder wat vroeg genoeg begin met sy loopbaan ontwikkeling, het 'n goeie kans op sukses. Wat hom onderskei van die res, is die klein treetjies wat reeds vroeg geneem is, sodat dit na groter planne kan lei.

# Persoonlike informasie

|  |  |
| --- | --- |
| Naam en van: | Melayca Coert |
| Ouderdom: | 16 |
| Geslag: | Vroulik |
| Geboortedatum: | 21 Julie 1999 |
| Toets datum: | 24 Junie 2016 |
| Sekondêre verslag: | 27 Junie 2016 |
| Skool: | Hawston Sekondêre Skool |
| Graad | 11 |
| Huistaal: | Afrikaans |
| Verslag saamgestel deur:  | Karin vanWijk |
|  |  |

# Biografiese inligting en observasie

Daar was verskeie vrae gevra aan Melayca Coert om informasie in te samel oor haar self-kennis en agtergrond. Sy was baie opgewonde vir wat die resultate van die beroepsvoorligting sessies sou lewer en wou so veel as moontlik inligting kry oor moontlike beroepe. Melayca is gebore en het groot geword in Hawston, Hermanus. Sy woon tans by haar Ma. Alhoewel haar Ma en Pa geskei is, het sy ‘n goeie verhouding met beide van haar ouers. Haar ouers is baie liefdevol en toon baie respek teenoor hulle kinders. Haar ouers is baie streng en werk ook baie hard. Sy het genoem dat sy graag eendag sal wil bereik wat haar ouers bereik het en nog beter. Melayca se Ma is’n huiskoonmaker en haar Pa is die bestuurder van ‘n drankwinkel. Melayca se Pa het weer getrou en haar stiefma is ‘n bestuurder by Pick and Pay. Melayca se Ma is verloof aan ‘n ander man, Melayca het genoem dat haar Ma en Pa mekaar baie seergemaak het toe sy op laerskool was en dat hulle as kinders dit obserweer het. Sy het ok genoem dat dinge nou baie beter gaan en dat dit nie haar punte op laerskool beinvloed het nie, alhowel dit haar emosioneel beinvloed het. Melayca het ook twee susters en een broer. Sy kom oor die algemeen redelik goed oor die weg met haar susters en broer. Sy kyk besonders op na haar oudste suster wat as Menslike Hulpbron bestuurder werk.

Melayca het aan die begin van die onderhoud genoem dat sy baie bevoorreg is om deel te wees van die groep kinders wat gekies is vir die beroepsvoorligting, omdat sy ‘n B klas kind is en meerderheid van die kinders wat geselekteer was vir die beroepsvoorligting sessie was vanaf die A klas. Sy het ook genoem dat sy nie slim is nie maar stel in alles belang en dat sy haar self wil ontwikkel. Melayca geniet skool ongelooflik baie. Sy kry baie ondersteuning by die skool, en sommige onderwysers is soos ‘n Ma vir haar. Sy het ook genoem dat sy baie graag sport wou doen maar a.g.v van ‘n gesondheids probleem raak sy baie vinning kort van asem. Die bogenoemde beperk haar omverskeie fisies aktiewe sportsoorte te doen.

Melayca werk baie hard en wil nie onderwysers teleurstel nie. Melayca neem die volgende vakke op skool:

|  |  |
| --- | --- |
| Vakke | Prestasie |
| Afrikaans (huistaal) | 69% (5) |
| Engels (addisionele taal) | 54%(4) |
| Wiskunde geletterheid | 47%(3) |
| Besigheidstudie | 40%(3) |
| Toerisme | 76%(6) |
| Verbruikerstudie | 52%(4) |
| Lewensorientering | 72%(6) |

**Opvoeding**

Melayca het dit duidelik gemaak dat Besigheidstudies haar gunstelling vak op skool is. Sy sou graag rekeningkunde en ekonomie wou neem, maar dit was nie moontlik nie, as gevolg van die indeling van die vakke van haar skool. Sy geniet toersime en verbruikerstudies, maar nie soveel as wat sy Besigheidstudies geniet nie. Toersime en verbruikerstudies was nie van die begin haar eerste keuse vakke nie. Sy hou ook baie van Afrikaans en Engels. Lewensorientering is vir haar lekker, alhoewel sy nie al die fisiese oefeninge kan doen nie. Melayca dink Besigheidstudies, Wiskunde, Ekonomie en Rekeningkunde is baie belangrik vir haar loopbaan.

**Belangstelling en persoonlikheidseienskappe**

Melayca hou van uitdagings, sy hou van haar self ontwikkel en verbeter. Sy sal graag voor sy klaar is met skool ‘n prys wil ontvang vir ‘n vak. Sy het ook genoem dat sy van interressante goed hou. Sy is mal oor aandag. Sy geniet modelwerk, inkoppies saam met haar oudste suster en fliek kyk. Sy is soms jaloers as haar Ma nie vir haar aandag gee nie. Sy hou van teken en is kreatief. In haar af tyd sal sy soms teken. Melayca stres baie wanneer sy moet toets skryf. Sy is oor die algemeen baie stil en bang om vrae in die klas te vra.Wanneer sy gemaklik is in ‘n klas of tussen mense dansal sy vrae vra. Melayca is baie ‘n baie sagte persoon, sy weet nie altyd hoe om te reageer nie, en ignoreer konflik. Mense weet sy is hardwerkend en wil haar doelwitte bereik. Sy is baie skaam, maar wanneer sy gemaklik is sal sy praat. Sy hou gewoonlik myself eenkant, Melayca het genoem dat sy maklik kommuikeer en met almal vriende is. Melayca het ook genoem dat sy bang is vir seerkry en maak min oop vir mense wie sy nie ken nie.

**Beroepsbelangstelling**

Melayce het genoem dat sy baie belangstel in finansies. Sy sal graag eendag in ‘n Bank wil werk. Sy het gestel dat sy alles in haar vermoë doen om in die bank te werk. Sy sê dat sy enige posisie in die bank sal wil hê wat betrekking het tot finansies, kommunikasie met mense, werk met mense. Dit is vir my belangrik om uitdagende werk te doen.

Melayca het ook gesê dat sy ‘n graad in rekeningkunde wil doen sodat sy by die bank kan inkom. Sy het ook al opgelees oor rekeningkunde en gehou van wat sy sien. Haar suser het ook vir haar op ‘n toer deur die bank geneem en sy het baie gehou van wat sy sien. Almal was baie professioneel en ersntig. Sy sal graag vir die res van haar lewe in die bank wil werk en op wil beweeg.

**Waardes**

Daar is vier waardes wat vir Melayca baie belangrik is, naamlik; eerlikheid, ernstigheid, betroubaarheid en respek. Sy sê dat mense haar sien as iemand wat baie respek toon en help waar sy kan. Sy is baie eerlik en stel belang, vra baie vrae en hou van nuwe dinge. Melayca dink ook betroubaarheid is baie belangrik, veral vir ‘n berope in die bank.

**Pesroonlike Observasie**

Melayca het voorgekom as ‘n vriendelike en aangename persoon. Sy was aan die begin baie op haar senuwees, haar hande was sweterig en sy kon nie stil sit met haar hande. Sy het egter vinnig begin oopmaak toe sy gemaklik was. Melayca is gemaklik om te gesels en inligting oor haarself te deel. Sy was baie oop en deyrsigtig. Sy was nie ongemaklik oor dinge wat in haar lewe gebeur het soos bv. haar ouers se egskeiding en vriendinne wat haar seergemaak het nie. Sy is baie doelgerig en weet waarheen sy oppad is. Sy was baie oortuigend dat sy in die bank wou werk en het navorsing oor tipe werke gedoen in die bank asook ‘n besoek gedoen aan die bank. Melayca se besluit om definitief in die bankwese industrie te werk is dus ‘n besluit wat gemaak was deur inligting van verskeie bronne in ag te neem. Melayca het in die verloop van die onderhoud genoem dat sy ook in ander finansiële besighede of in ‘n finansiële department sal werk. Sy het ‘n sterk belang in finansies en besighed. Melayca het genoem dat sy ‘n Rekeningkundegraad wil studeer. Melayca het nie rekeningkunde of Wiskunde as vakke nie, sy sal egter ‘n oorbruggins jaar moet doen indien sy Rekeningkunde wil studeer. In die onderhoud het ons ander opsies oorweeg om te studeer of ander berope in die finander berope in die finansiële of bank sector wat geen tersiêre opvoeding vereis nie. Melayca ws baie opgewonde oor die resultate en raad wat verskaf gaan word.

# Psigometriese toetse

Melayca was assesseer deur gebruik te maak van ‘n aanleg-, persoonlikhied-, waardes- en belangstellingtoets. Melayca het in die onderhoud opgebring dat sy senuweeagtig was en nie geweet het wat om te verwag nie. Na haar onderhoud was sy baie meer rustig en het genoem dat sy baie opgewonde is om te sien wat die resultate gaan wys. Melayca het dus met ‘n positiewe gemoed die assesserings afgelê. Die toetse was spesifiek gekies vir die doel om Melayca met inligting te verskaf wat haar sal help om beoepe te oorweeg wat ooreenstem met haar aanleg, persoonlikheidstipe, waardes en belangstelling. Elk van die toetse sal nou bespreek word en Melayca se resultate sal weergegee word.

**Aanlegtotetse**

Melayca se aanleg is geassesseer deur gebruik te maak van die Differensiële Aanleg Toets (DAT). Aanleg is die potensiaal waaroor 'n persoon beskik om 'n bepaalde vlak van vermoë te kan bereik met 'n gegewe hoeveelheid opleiding en/of oefening. Die DAT-K is opgestel om aan leerders loopbaan voorligting te verskaf om ‘n ideale passing tussen die leerling en beroepe of enige na-skoolse opleidingsentrum te bewerkstellig. Die doel van die assessering was om Melayca se toekomstige akademiese prestasie te voorspel, en om leiding te verskaf aangaande haar loopbaankeuses. Die inforasie in die onderstaande tablewas gebruik om die DAT-K grafiek op te stel. Die volgende grafiek illustreer hoe Melayca gevaar het op die verskillende afdelings van die aanlegtoets.

**Skematiese voorstelling van die Differensiële Aanleg Toets (DAT)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Routelling | **22** | **20** | **19** | **17** | **11** |
| Stanege | **9** | **7** | **7** | **7** | **6** |
| Aanleg | Woordeskat | Verbale Redenering | Nie-Verbale Redenering | Berekeninge | Ruimtelike Visualisering |
| Beskrywing | Baie goed | Goed | Goed | Goed | Gemiddeld |

Melayca het 5 aanlegtoetse voltooi wat die volgende assesseer het:

**Toets 1: Woordeskat**

Die toets meet woordeskat en meer spesifiek kennis van die betekenis van woorde wat in ‘n bepaalde verhouding tot mekaar staan. Dit is ‘n toets van verbale begripfaktor en ook van die assossiasie-vlotheidsfaktor. Eersgenoemde faktor kan gedefinieer word as die kennis van woorde en hulle betekenis, sowel as die toepassing van hierdie kennis in die begrip van die gesproke en die geskrewe taal.

Melayca het ‘n baie goeie punt behaal op die toets wat woordeskat meet. Wat beteken dat sy baie goeie kennis dra van wat woorde beteken en hoe woorde in verhouding tot mekaar staan. Sy sal dit maklik vind om kennis van gesproke en geskrewe taal toe te pas in gesprekke met ander mens. Die bogenoemde stem ooreen met wat Melayca in die onderhoud gesê het. Sy het genoem dat sy maklik kommunikeer. Sy het ook in ‘n indirekte manier oorgedra dat Afrikaans as vak maklik vir haar is en sy dit geniet. Sy het genoem dat sy engels as vak vreeslik geniet omdat dit haar uitdaag.

**Toets 2: Verbale Redenering**

Die doel met die toets is om ‘n aspek van algemene redenering aan die hand van verbale materiaal te meet. Die leerder se vermoë om verwantskappe vas te stel en woordanalogieë te voltooi word getoets. Verder toets die sub-toets die leerder se woordeskatagtergrond en die leerder se vermoë om algemene probleme logies optelos.

Melayca het goeie punte behaal op die Verbale-Redenering toets wat beteken dat sy goed is met verbale informasie en om verhoudings raak te sien tussen verbale informasie. Melayca sal logiese sin kan maak van skriftelike of verbale informasie. Melayca het genoem dat sy maklik kommunikeer en van engels hou omdat dit haar uitdaag. Melayca se rapport sbeeld uit dat sy ‘n gemiddelde punt behaal op beide tale, wat beteken dat sy die potensiaal het om beter te presteer met verbale informasie (tale) op skool. Melayca kan meer tyd spandeer aan haar tale en harder werk om beter te vaar op skool.

**Toets 3: Nie-Verbale Redenering**

Met hierdie toets word beoog om ‘n aspek van algemene redenering aan die hand van nie-verbale materiaal te meet. Die toets, dus, meet die vermoë om probleme van ‘n logiese aard waarby woorde en syfers nie in die vraag voorkom nie op te los, dit wil sê die nie-verbale aspek van intellektuele vermoë is ter sprake.

Melayca het ‘n goeie punt behaal op die Nie-VerbaleRedenerings toets. Die bogenoemde beteken dat Melayca goed kan werk met figure en om verhoudings tussen figure raak te sien.

**Toets 4: Berekeninge**

Die doel met die toets is om die rekenkundige vermoë van die leerders te meet. Dit is ‘n toets vir die meting van numeriese vermoë, wat die vermoë is om vinnig en akkuraat met getalle te kan werk.

Melayca het ‘n goeie punt behaal op die berekeningtoets wat beteken dat sy dit maklik sal vind om met algmeene numeriese inligting te werk. Melayca sal ook akkuraat gevolgtrekkings kan maak vanaf numeriese inligting. Weereens stem Melayca se skoolrapport nie heeltemal ooreen met die bogenemde nie. Indien Melayca harder werk en meer tyd spandeer aan wiskunde geletterheid is sy in staat om ‘n baie beter punt te behaal.

**Toets 5: Ruimtelike Visualisering 3-D**

Die doel met die toets is om die driedimensionele ruimtelike waarnemingsvermoë van ‘n leerder te meet.

Melayca het ‘n gemiddeldepunt op die Ruimtelike Visualisering toets behaal wat beteken dat sy die vermoë het om patrone raak te sien in abstrakte informasie, alhoewel sy dalk mag langer vat en meer moet konsentreer.

**Persoonlikheid**

Melayca se persoonlikheid is geassesseer deur gebruik te maak van die Jung Persoonlikheidsvraelys (JPV). Die doel van hierdie toets is om leerlinge te help om ‘n gepaste beroepskeuse te maak. Elke mens se persoonlikheid bestaan uit verskillende persoonlikheidseienskappe, belangstellings, vermoëns en omstandighede. Elke mens is uniek en anders. Tog is 'n mens ook tot 'n mate konsekwent in jouself, met persoonlikheidseienskappe en gedragspatrone wat herhaaldelik voorkom. Ons doel is om dié eenvormigheid en uniekheid in Melayca te beskryf, sodat sy haarself kan identifiseer om lewenstevredenheid en produktiwiteit te verseker, asook ‘n loopbaan wat ‘n goeie passing sal voortbring vir haar persoonlikheid.

### Jung se Persoonlikheidsteorie

#### Ekstraversie

Die ekstraverse houding oriënteer die persoon tot die eksterne, objektiewe wêreld. ‘n Persoon wat baie energie buite hom/haarself belê, word ‘n ekstravert genoem.

#### Introversie

In introversie vloei ‘n persoon se energie na subjektiewe psigiese prosesse. ‘n Persoon wat in hom/haarself gekeer is, word ‘n introvert genoem.

#### Denke

Deur die denke probeer die mens om hom/haarself en die wêreld waarin hy/sy leef te verstaan. Denke bestaan daaruit dat idees met mekaar in verband gebring word ten einde ‘n algemene konsep of oplossing van ‘n probleem te bereik. Dit is ‘n intellektuele funksie wat daarop gerig is om dinge te verstaan.

#### Gevoel

Gevoel is ‘n evaluatiewe funksie. Dit aanvaar of verwerp ‘n idee op grond daarvan of die idee ‘n aangename of ‘n onaangename gevoel wek.

Gevoel en denke is rasionele funksies want hulle maak gebruik van oordeel om tot ‘n besluit te kom.

#### Waarneming

Waarneming dui sintuiglike persepsie aan wat alle bewustelike ervaring insluit wat deur stimulering van die sintuiglike organe – gesig, gehoor, reuk, smaak en tas – teweeggebring word. Die produkte van waarneming is konkrete feite.

#### Intuïsie

Intuïsie is ‘n ervaring wat onmiddelik verkry word eerder as teweeggebring word deur denke of gevoel. Intuïsie verskil van waarneming omdat die persoon wat ‘n intuïsie het, nie weet waar dit vandaan kom of hoe dit ontstaan het nie.

Waarneming en intuïsie word irrasionele funksies genoem omdat ‘n mens nie oordeel gebruik om tot ‘n gevolgtrekking te kom nie.

#### Oordeel en Persepsie

Die terme word gebruik om tussen die rasionele en irrasionele funksies te onderskei.

### Beskrywing van die Vraelys

Die JPV is ‘n persoonlikheidsvraelys wat uit vier verskillende skale bestaan, naamlik

1. Ekstraversie – Introversie (EI)
2. Denke – Gevoel (DG)
3. Waarneming – Intuïsie (WN)
4. Beoordeling – Persepsie (BP)

Die eerste skaal (EI) is saamgestel om te meet watter van hierdie twee houdings die sterkste in die individu se bewussyn ontwikkel is en om die relatiewe krag van daardie houding in die bewussyn te peil. Op dieselfde manier dui die tweede skaal (DG) die relatiewe krag van die individu se sterker rasionele funksie aan en die derde skaal (WN) verskaf ‘n telling vir die irrasionele funksies. Die vierde skaal (BP) moet beskou word as ‘n hulpskaal wat die relatiewe krag van die sterkste rasionele funksie met die sterkste irrasionele funksie vergelyk ten einde aan te dui watter een van hierdie die dominante psigologiese funksie in die persoonlikheidsamestelling is.

Melayca se reultate het die volgende tipe opgelewer en word hieronder bespreek: (introvert)EDW (beoordeling)

**Jung-persoonlikheidsvraelys (JPV)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | EI | DG | WN | BP |
| Routelling | **20** | **26** | **26** | **11** |
| Stanege | **5** | **6.5** | **6.5** | **3.67** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Skaal | Tipe | 0 1  |  2 3 4  |  5  |  6 7 8  |  9 10  | Tipe |
| EI | I |  |   |  |  |  | E |
| DG | G |  |  |  |   |  | D |
| WN | N |  |   |  |  |  | W |
| BP | B |  |   |  |  |  | P |

Die tipe persoonlikheid van Melayca het die volgende kode en sal hieronder bespreek word:

**I/EDW(B)**.

**Ekstrovert/Introvert**

Melayca se resultate het opgelewer dat sy ‘n ambivert is. ‘n Ambivert is wanneer jy tussen ‘n ekstrovert en introvert gesien kan word. Hierdie persone sal wanneer hulle gemaklik is by ‘n groep mense voorkom as ‘n ekstrovert en meer ekstrovert eiensakppe toon. Wanneer die peroon nie gemaklik is in ‘n situasie nie, sal daar meer introvert eienskappe getoon word, Melayca het in haar onderhoud genoem dat sy stil, skaam en eenkant is, maar wanneer sy gemaklik is praat sy baie.

Melayca hou van mense en om met mense te werk. Sy het genoem dat sy vriende is met almal. Sy sal op haar eie en alleen kan werk. Melayca het genoem dat sy nie almal vertrou nie en dat sy baie keer haar gevoelens vir haarself hou. Melayca het oorgedra dat sy soms bang is om te praat en het haar sel betwyfel. Sy het egter erken dat sy baie hard werk en haar doelwitte in die lewe wil bereik en op wil beweeg, met ander woorde baie konsensieus. Al ddie bogenoemde is eienskape van ‘n introvert.

**Ekstravert Denketipe (ED)**

Vir hierdie tipe persoon is alle aktiwiteite afhanklik van intellektuele gevolgtrekkings wat uit objektiewe data of ekterne feite of algemene aanvaarde idees en beginsels gemaak word. Hierdie persoon rig hulle denke op die buitewêreld. Die persoon sal heel moontlik objektiewe denke en reëls hê waarvolgens hulle dinge doen. Hulle mag dalk soms te streng voorkom deur die reëls te volg. Melayca het genoem dat haar ouers baie streng is en sy mag dalk ook hierdie streng en eng houding by hulle waarneem. Hierdie tipe het harde feite nodig om besluite te neem of gevolgtrekkings te maak. Orde en ‘n netjiese omgewing is ook baie belangrik. Die persoon wat dink rangskik gewoonlik voorwerpe en idees in een of ander volgorde om tot ‘n gevolgtrekking te kom of ‘n oplossing vir ‘n problem te kry. Melayca het in haar onderhoud gesê dat sy van uitdagings hou en dit ook geniet om oplossings te kry. Nog ‘n eienskap die ED tipe is om emosies onderdruk. Melayca het genoem dat sy nie van moeilike woorde hou nie. Melayca het genoem dat haar ouers baie steng en dat sy baie hard werk en nie haar ouers of onderwysers wil teleur stel nie. Melayca het in die onderhoud genoem dat sy haar emosies vir haar self hou omdat sy al baie seergekry het. Sy het ook genoem dat haar Pa nie baie praat oor sy emosies nie en dat sy soos hy is.

**Ekstravert Denke met Waarneming (EDW)**

Hierdie tipe persoon is praktiese, georganiseerd en realisties en hou van feite. Melayca het genoem dat sy baie ernsitg en professioneel is. Sy sal heel moontlik daarvan hou as haar goed agter mekaar is en georganiseer is.

**Introvert Denke (ID)**

‘n Persoon met die ID tipe persoonlikheid is die denke op die innerlike subjektiewe wêreld. Die persoon sal nie belangstel in feite nie, maar eder in nuwe menings. Die persoon sal ‘n sterk geneigdheid hê om nuwe idees te vorm. Die persoon mag onbews voorkom van wat om hom aangaan en sal genieg wees om gedurig die realitiet van sy eie wese probeerverstaan. Die persoon mag gevoel onderdruk en himself afsonder van ander mense. Daar is ‘n weerspreking tussen die tipe beskrywing en hoe Melayca haarself beskryf.

**Introvert Denke met Waarneming (IDW)**

Hierdie persoon is prakties, helderdenkend en logies. Die persoon is geneig om ‘n goeie akkurate werker te wees wat soms buitelig-aktiwiteite verkies. Mag voorkom as stil, deeglik, noukeurig en verantwoordelike persoon. Melayca het in die onderhoud genoem dat sy ‘n stil peroon is en ook genoem dat sy baie ernstig is en wanneer sy iets wil bereik sy hard werk tot sy dit bereik. Melayca se goeie resultate op die woordeskattoets, verbale-redenering, nie-verbale redenering en die berekening toete ondersteun die feit dat sy akkuraat en korrek werk.

**Introvert Waarnemingstipe (IW)**

Hierdie tipe is moeilik om te verstaan. Hulle demonstreer tipiese introvert vermoë om te sukkel om hulle self uit te druk. Hulle word oorweldig deur indrukke wat hulle met moeite assimileer, veral as hulle voorwerpe vanuit ‘n subjektiewe oogpunt sien. Hulle het ‘n geneigdheid om hulleself in hulle eie psigiese waarnemings te verdiep en die buite wêreld as oninterressant te beskou. Hulle druk hulleself uit deur kuns, maar soms dan is dit moeilik om hulle te verstaan. Daar is ‘n weerspreking tussen die tipe beskrywing en hoe Melayca haarself beskryf.

**Introverte Waarneming met Denke (IWD)**

Hierdie mense is stil en gereserveerd, doen selde baie moeite. Hulle is goed met ontleding maar het nie die vermoë om hulle gevolgtrekkings in woorde om te sit en met mense klaar te kom nie. Die inligting wat Melayca oorgedra het ondersteun die bogenoemde in terme van die feit dat Melayca haarslef beskryf as stil. Melayca kan egter goed kommunikeer, haar verbaletoets resultaat is goed en sy sien haarslef ook as iemand wat goed kommunikeer.

**Waardes**

Die doel van die Waardeskaalvraelys was om te bepaal hoe belangrik sekere dinge of sake vir Melayca is. Daar is verskeie waardes wat ‘n belangrike rol kan speel in jou lewe. Die waardeskaal het die volgende waardes getoets soos voorgestel in tabel:

|  |  |
| --- | --- |
| Waarde/behoefte | Definisie |
| *Die mate waarin ‘n persoon wil, begeer of behoefte het om…..* |
|  | ***Routelling*** | ***Stanege*** | *B****eskrywing*** |
| 1. Vermoëbenutting
 | Die geleentheid te kry om sy/haar talente en vaardighede te ontwikkel | 19 | 7 | Goed |
| 1. Prestasie
 | Die gevoel te ervaar dat hy/sy goed gedoen het  | 20 | 9 | Baie goed |
| 1. Vordering
 | In sy/haarloopbaan te vorder, ‘n beter lewenstandaard te bereik, in ‘n beter omgewing te woon en om beter inkomste te verdien | 20 | 9 | Baie goed |
| 1. Estetika
 | Die skoonheid van prosesse, produkte en omgewing, natuurlik sowel as mensgemaak, te verhoog | 14 | 5 | Gemiddeld |
| 1. Altruisme
 | Ander te help en omoor hulle besorg te wees | 18 | 7 | Goed |
| 1. Gesag
 | Ander te beinvloed en hulle aan te moedig om ‘n besondere siening of beleide te huldig. Dit kan deur prosesse, mag, kundigheid, charisma of senioriteit gedoen word | 17 | 8 | Goed |
| 1. Ouderdom
 | Selfstandig besluite te neem en planne na sy/haargoeddunke ui te voer; onafhanklik op te tree binne sy/haaromgewing | 14 | 5 | Gemiddeld |
| 1. Kreatiwiteit
 | Iets oorspronklik te ontwikkel of te maak. Die kan ‘n voorwerp, geskrif, skildery of ander kunswerk, gedagte, nuwe metode of organisatoriese vernuwing wees | 16 | 6 | Gemiddeld |
| 1. Kulturele
 | Die Vryheid te hê om hom/haar in die openbare en private lewe volgens die gewoontes van sy/haargroep te gedra | 17 | 7 | Goed |
| 1. Finansiële beloning
 | ‘n Hoë lewenstandaard te handhaaf met finansiële vermoë om dit in stand te hou | 18 | 7 | Goed |
| 1. Finansiële sekuritiet
 | ‘n Stabiele inkomste te hê en seker te wees daarvan da thy/sy moeilike ekonomiese tye kan oorleef | 16 | 5 | Gemiddeld |
| 1. Eie lewenstyl
 | Die Vryheid te hê om sy/haar lewe te leef volgens sy/haar eie standaarde en waardes, wat op verskillende maniere gedefinieer kan word (bv.konvensioneel,boheems, intellektueel, kunstig of materialisties) | 16 | 6 | Gemiddeld |
| 1. Persoonlike ontwikkeling
 | Te ontwikkel en planne te beraam oor wat om met sy/haar lewe te doen | 17 | 5 | Gemiddeld |
| 1. Fisiese aktiwiteite
 | Fisies aktief en fiks te wees | 13 | 4 | Gemiddeld |
| 1. Liggaamlike vaardigheid
 | ‘n Beroep te volg wat fisies krag vereis | 12 | 5 | Gemiddeld |
| 1. Prestige
 | Sosiale, finansiële of beroepsstatus na te streef wat respek, agting en bewondering ontlok | 17 | 7 | Goed |
| 1. Risiko
 | Die opwinding van fisiese gevaar, finansiële wins of verlies of ander risiko’s te ervaar in projekte wat voorgestel, onderneem of uitgevoer word | 13 | 6 | Gemiddeld |
| 1. Sosiale interaksies
 | As deel van sy/haar werk aan ander mense aandag te gee en met hulle te gesels | 14 | 5 | Gemiddeld |
| 1. Sosiale verhoudings
 | Waarde te heg aan aangename, vriendelike kontak met mense saam met wie hy/sy werk of in ‘n ander omgewing (bv.huis, ontspanning, ens) te verkeer | 10 | 3 | Swak |
| 1. Geestelikheid
 | Volgens godsdienstige beginsels te leef | 14 | 4 | Gemiddeld |
| 1. Verskeidenheid
 | Verandering en verskeidenheid ervaar in wat hy/sy doen, of dit nou betrekking het op take, prosesse en metodes, asook om afwisseling te kry van aktiwiteite, plek of mens met wie hy/sy assosieer. | 14 | 5 | Gemiddeld |
| 1. Aangename werksomstandighede
 |  | 17 | 7 | Goed |

Melayca se waardes en die belangrikheid daarvan sal in die onderstaande grafiek uitgebeeld word:

Vanaf die bogenoemde grafiek kan afgelei word dat die leerling ‘n baie hoë belangstelling toon vir prestasie en vordering. Prestasie en vordering het beide ’n routelling van 20 wat omgeskakel word na ‘n stanege van 9, wat baie hoog is. Melayca is genieg om daarvan te hou waneer sy die gevoel ervaar dat sy goed gedoen het. Dit is vir haar belangrik om te vordering in haar loopbaan, ‘n beter lewensstandaard bereik, in ‘n beter omgewing te woon en hoër inkomste te verdien. Hierdie resultate stem oorreen met Melayca se onderhoud waar sy gesê het dat sy konstant haar self wil verbeter en nie wil stil sit nie. Sy het ook genoem dat sy haar doelwitte wil bereik en hard sal werkom dit te bereik. In terme van ‘n hoë lewenstandaard het sy gesê sy is mal daroor as haar suster haar vat om inkopies te gaan doen en nuwe goed te kry.

Melayca vertoon ‘n lae belanstelling in sosiale verhoudings. Sosiale verhoudings verwys na om waarde te heg aan aangename, vriendelike kontak met mense saam met wie sy werk of in ‘n ander omgewing (bv.huis, ontspanning, ens) te verkeer. Sy het ‘n routelling van 10 wat omgeskakel is na ‘n stanege van 3. Melayca het ook genoem dat sy stil en eenkant is. Wanneer sy gemaklik voel tussen intieme vriende sal sy opmaak. Die bogenoemde stem ooreen met die JPV wat Melayca as Introvert beskou wanneer sy nie gemaklik is om mense nie. Melayca ht genoem dat sy versigitig is om te vining verhoudings met mense te hê of oop te maak as gevolg van haar Ma en Pa wat hulle seergemaak het.

Melayca vertoon ‘n lae belanstelling in Fisiese aktiwiteite. Die pasgenoemde verwys na om fisies aktief en fiks te wees. Sy het ‘n routelling van 13 wat omgeskakel is na ‘n stanege van 4. Alhoewel dit voorkom asof hierdie waarde nie belangrik is vir Melayca nie, het sy genoem dat sy gesondheidsprobleme het wat haar fisiese aktiwiteite beperk. Sy het ook gesê dat waneer sy oefen sy van kort asem is en baie vining moeg raak en kan dus nie aan alle sport of lewensorientering aktiwitiete deelneem nie. Melayca so egter meer aan sport deelneem as sy kon kies.

**Selfondersoekvraelys**

Die doel van die Selfondersoekvraelys (SOV) is om beroepsbelangstelling te meet. Daar word gekyk na die leerling se vaardighede waaroor hy/sy kennis dra, beroepe waarin hy/sy belangstel en selfbeoordeelde vermoëns. Die SOV bestaan uit 4 afdelings wat kyk na aktiwiteite wat leerling interesseer, bekwaamhede wat die leerling dink hy/sy beskik of kennis van dra, houdings en gevoelens ten opsigte van beroepe wat hom/haar interesseer of oninteresseer, en die laaste afdeling is ‘n selfbeoordeling van die leerling se vaardighede en vermoëns.

Die ses tipes van die SOV is as volg:

* Die Realistiese Tipe (R):

Hierdie persoonlikheidstipe word gekenmerk deur ‘n voorkeur om met voorwerpe, masjienerie en gereedskap te werk. Dus dui dit aan of die toetsafnemer ‘n voorkeur het vir die ontwikkeling van vaardighede van ‘n tegniese aard.

* Die Ondersoekende Tipe (I):

Die ondersoekende persoonlikheidstipe word gekenmerk deur ‘n duidelike voorkeur vir die sistematiese ondersoek van fisiese, biologiese en kulturele verskynsels. Dit lei gevolglik tot die bemeestering van wetenskaplike en wiskundige vaardighede.

* Die Artistiese Tipe (A):

Die artistiese tipe word gekenmerk deur ‘n voorkeur vir die uitlewe van hulle kreatiwiteit in ‘n vrye omgewing. Dit lei gewoonlik tot die bemeestering van artistiese vaardighede, hetsy ‘n taal, kuns, musiek of drama.

* Die Sosiale Tipe (S):

Die sosiale tipe word gekenmerk deur ‘n defnitiewe voorkeur om met mense te werk, hulle in te lig, op te lei of te versorg. Hierdie gedragsoriëntasie lei gewoonlik tot die bemeestering van interpersoonlike vaardighede en opvoedkundige vaardighede.

* Die Ondernemende Tipe (E):

Die ondernemende tipe word gekenmerk deur ‘n voorkeur daarvoor om mense te manupileer, leiding te gee en ondernemend in die besigheidswêreld of openbare lewe op te tree. So ‘n gedragsoriëntasie gee aanleiding tot die ontwikkeling van leierskapsvaardighede, goeie interpersoonlike- en oorredingsvermoë.

* Die Konvensionele Tipe (C):

Die konvensionele tipe word gekenmerk deur ‘n voorkeur vir geordende aktiwiteite wat die manipulasie van data insluit. Die individu kan dus roetinetake en vaardighede bemeester, asook klerklike take.

Die SOV dui verder ses omgewingstipes aan, aangesien individue wat dieselfde beroepe beoefen oor sekere soortgelyke persoonlikheidseienskappe beskik, word unieke omgewings geskep. Die ses werksomgewings van die SOV is dus as volg:

* Die Realistiese Omgewing

Hierdie omgewing word oorheers deur die realistiese persoonlikheidstipe. Eise en geleenthede wat die ordelike en sistematiese gebruik van gereedskap, masjienerie ens. behels, word gestel. Hierdie omgewing bevorder dus die ontwikkeling van tegniese vaardighede.

* Die Ondersoekende Omgewing

Die oorheersende eienskappe van hierdie omgewing is die sistematiese, simboliese en kreatiewe ondersoek van fisiese, biologiese en kulturele verskynsels. Hierdie omgewing word oorheers deur die ondersoekende persoonlikheidstipe wat primêr oor wetenskaplike vaardighede beskik.

* Die Artistiese Omgewing

Hierdie omgewing word oorheers deur die artisitiese persoonlikheidstipe en stel eise wat vrye en ongesistematiseerde aktiwiteite en vaardighede (soos die skep van kunsvorms) behels. Artistiese vaardighede word in hierdie omgewing bevorder.

* Die Sosiale Omgewing

Die sosiale persoonlikheidstipe, wat ander mense wil help, inlig, oplei en ontwikkel is kenmerkend van hierdie omgewing. Sosiale vaardighede word dus ontwikkel en ‘n meer gemoedelike atmosfeer heers gewoonlik in die omgewing.

* Die Ondernemende Omgewing

Hierdie omgewing word gekenmerk deur eise en geleenthede met betrekking tot die manipulering van ander persone ten einde sekere doelwitte te bereik. Hiervoor is oorredings- en leierskapvermoëns en –vaardighede ‘n vereiste. Hierdie omgewing mag dalk ‘n kompeterende atmosfeer en hoë spanningsvlakke hê.

* Die Konvensionele Omgewing

Die omgewing stel eise met betrekking tot die geordende en sistematiese manipulasie van data (bv. liassering of rekordhouding) en word oorwegend oorheers deur die konvensionele persoonlikheidstipe. Konvensionele vaardighede soos administratiewe en syfervaardighede word bevorder. In die omgewing word daar dikwels verwag dat persone konformeer tot gestelde eise.

Hier is ‘n skematiese voorstelling van die die vier afdelings wat die volgende ses belangstellengsvelde betrek:

Ondersoekend (13)

Realisties (8)

****

Artisites (14)

Konvensioneel (33)

Sosiaal (25)

Ondernemend (23)

**Selfondersoekvraelys routellings en staneges**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | R | I | A | S | E | C |
|  | **Realisties** | **Ondersoekend** | **Artisties** | **Sosiaal** | **Ondernemend** | **Konvensioneel** |
| Aktiwiteite | 0 | 3 | 3 | 6 | 6 | 8 |
| Bekwaamhede | 5 | 4 | 5 | 7 | 7 | 10 |
| Beroepe | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 7 |
| Beoordeling van vermoëns | 3 | 6 | 6 | 8 | 7 | 8 |
| Totaaltellings | **8** | **13** | **14** | **25** | **23** | **33** |

Melayca se belangstellingsvelde is geidentifiseer en met ‘n skakering van groen ingekleur op die skematiese voorstelling. Die veld waarin sy die meeste belangstel is die Konvensionele veld wat gevolg word deur Sosiale veld en die Ondernemende veld. Vanaf die grafiek kan ons Melayca se persoonlikheiddtipe aflei, wat die volgende is:

Vanaf die grafiek kan ons Melayca se omgewing aflei, wat die volgende is:

Melayca se reultate en die informasie wat sy deurgegee het in die onderhoud stem oor een met die resultate van die SOV. Melayca se persoonlikheidstipe en haar omgewing is Konvensioneel. Sy het genoem dat sy definitief eendag in die bank wil werk. Sy hou van besigheid en professioneel wees. Sy het ook genoem dat sy baie daarvan hou om met mense te werk en sy sê sy kommuikeer maklik. Die bogenoemde stem ooreen met die resultate van woordeskat en verbale redenering aanlegtoets. Sy het ook genoem dat sy baie hou van finansies en dat sy baie graag in ‘n finasiële omgewing wil werk.

#### Konsekwentheid

Konsekwentheid word gedefinieer as die mate waarin ‘n beroepsprofiel (‘n omgewings- of persoonlikheidstipes) intern konsekwent is. ‘n Profiel se konsekwentheid verminder namate die twee velde met die hoogste tellings verder van mekaarop die heksagoon lê. Daar is verskillende vlakke van konsekwentheid. Indien die twee velde met die hoogste tellings aangrensend is op die heksagoon is die konsekwentheid hoog. Anders as die velde met die hoogste tellings deur ‘n derde veld geskei is die konsekwentheid medium of as die twee velde met die hoogste tellings op die heksagoon oorkant mekaar lê is die konsekwentheid laag.

#### Kongruensie

Kongruensie dui die mate van ooreenstemming tussen ‘n persoonlikheidstipe en ‘n beroepsomgewing aan. Daar is verskillende vlakke van kongruensie. Die hoogste graad van kongruensie is wanneer ‘n persoonlikheidstipe in dieselfde omgewingstipe sy/haar beroep beoefen. Die tweede graad van kongruensie is wanneer ‘n persoonlikheidstipe in ‘n naasliggende omgewing sy/haar beroep beoefen. Die derde graad van kongruensie kom voor indien ‘n persoonlikheidstipe in ‘n omgewing aangetref word wat alternatiewelik geleë is. Indien ‘n persoonlikheidstipe in ‘n teenoorstaande omgewing werk, bestaan daar geen ooreenkoms of kongruensie nie. Die ideale kombinasie is dus wanneer ‘n bepaalde persoonlikheidstipe ‘n beroep in ‘n ooreenstemmende omgewing beoefen omdat dit die beste geleenthede vir selfaktualisering bied.

#### Differensiasie

Differensiasie word beskou as die mate van spreiding wat die tellings van ‘n individu se belangstellingsprofiel, of ‘n beroep se profiel van omgewingstipes, toon. Met ander woorde, differensiasie is die mate waarin die tellings in ‘n profiel van mekaar verskil. Goeie differensiasie word dus aangetref wanneer ‘n individu oorwegend met ‘n enkele tipe ‘n ooreenkoms toon, of wanneer ‘n omgewing slegs deur ‘n enkele tipe oorheers word. Daarenteen word ‘n individu wat met meer tipes ooreenkomste toon, of ‘n omgewing wat deur meer tipes oorheers word, as swak gedifferensieerde voorgestel. Goed gedifferensieerde persoonlikheidstipes of omgewings is meer voorspelbaar as wat die geva met swak gedifferensieerde individue of omgewings is.

Hoe nader die velde waarin die leerling die meeste geinteresseer is aan mekaar lê op die RIASEC grafiek, hoe beter is die passing. Met ander woorde die leerling se belangstellings, vaardighede en beroepswaardes hou sterk verband met mekaar. Melayca se profile wys dus hoë konsekwentheid tussen haar persoonlikheidstipe en haar werksomgewing. Dit waarin sy belangstel en die tipe werksomgewing wat vir haar dit kan verskf hou ‘n hoë verband. Aangesien Melayca se SVO-kodes aangrensende tipes is op die heksagoon kan dit gestel word dat sy hoë konsekwentheid het en die moontlikheid dat sy dus kongruensie tussen haar persoonlikheidstipe en beroepsomgewing kan verkry is dus hoog. Melayca se profile toon goeie differensiasie. Haar omgewing word slegs deur ‘n enkele tipe oorheers.

Die persoonlikheidstipe en omgewing waarin Melayca die meeste belangstel is dieselfde as wat die toets resultate gevind het. Melayca het genoem dat sy definitief in ‘n bank sal wil werk. Sy het ook genoem dat sy enige iets in die lyn van bankteller, besigheidsbestuur of finansiële administrasie werk sal wil doen. Haar hoogte belangstelling was die Konvensionele tipe asook omgewing. Melayca sal heel moontlik van aktiwiteite hou wat voorsiening maak dat inligting op ‘n duidelike en geordende manier georganiseer word. Hierdie werksomgewing sal haar rekeningkunde en kantoorvaardighede verbeter. Sy sal ook geneig wees om werk te verkies wat insluit die voorbereiding van verslae, die liassering van dokumente, die tik van briewe en gebruik van rekenaars. Sy behoort vir haar belangrik te wees as mense haar beskou as verantwoordelik en betroubaar. Die bogenoemde stem oor een met Melayca se onderhoud informasie waar sy genoem het dat sy baie eerlik en betroubaar is, en dat dit ook belangrike waardes is om in die bankte werk.

Die beroepe wat identifiseer word vir ‘n persoonlikheids tipe **CSE** en die kombinasies daarvan **SEC** **/CES/SCE** kan die volgende beroepe insluit:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepskode | Beroep | Opvoedingsvlak |
| CSE | Kassier | 1  |
|  | Klerk-toonbankwerker | 1  |
|  | Klerk-telegraafdienste | 1 |
|  | Klerk personeel | 3 |
|  | Biblioteekassistent | 2 |
|  | Ontvangsdame | 3 |
|  | Sekretaris | 2 |
|  | Winkelklerk | 1 |
|  | Telefoonoperateur | 1 |
|  | Tikster | 1 |
|  | Briewebesteller | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepskode | Beroep | Opvoedingsvlak |
| SEC | Kroegman/vrou | 1 |
|  | Huishoudkunde-onderwyser/es | 4 |
|  | Bibliotekaris | 4 |
|  | Kleuterskoolonderwyser/es | 4 |
|  | Laerskoolonderwyser/es | 4 |
|  | Remediëringsonderwyser | 4 |
|  | Hoërskoolonderwyser/es | 4 |
|  | Spesialeskoolonderwyser/es | 4 |
|  | Opleidingsbeampte | 4 |
|  | Plekaanwyser | 1 |
|  | Kelner/in | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepskode | Beroep | Opvoedingsvlak |
| CES | Bankklerk | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beroepskode | Beroep | Opvoedingsvlak |
| SCE | Plaagbeheerbeampte | 3 |

Die betekenis van elke opvoedingsvlak wat benodig word vir die spesifieke beroep word in die onderstaande table weerspieël:

|  |  |
| --- | --- |
| Opvoedingsvlak | Beskrywing |
| 1 | Laer as matriek |
| 2 | Hoërskoolopleiding (matriek) |
| 3 | Indiensopleiding of opleiding aan ‘n kollege/ tegniese kollege |
| 4 | Opleiding aan’n onderwyskollege/ universiteit van tegnologie/ universiteit |
| 5 | Nagraadsegraad/ universiteitopleiding plus ondervinding vir registrasie |

# Bevindinge

**Aanlegte**

Melayca se toetsresultate op die DAT-K toon dat sy ‘n uitstekende, bo-gemiddelde woordeskat het en ’n hoë bo gemiddelde verbale redeneringsvaardighede, nie-verbale redeneringvaardighede, berekeningvaardighede en ‘n gemiddelde ruimtelike visualiseringvaardighede. Wanneer gekyk word na die gemiddelde ruimtelike visualiseringtoets se telling kan ons voorstel dat Melayca ‘n gemiddelde algemene intelligensie het. Melayca se goeie resultate op die woordeskat, verbale, nie-verbaal en berekeningtoetse wys vir ons dat sy beter op skool kan presteer wanneer die aanleg met die skoolrapport se resultate vergelyk word. Melayca het genoem dat sy nie baie slim is nie, wat daarop wys dat sy heel moonlik in haarself twyfel. Met meer selfvertroue en harde werk kan Melayca beter presteer op skool.

**Persoonlikheid**

Melayca se persoonlikheidstipe wys dat sy die volgende tipe is **I/EDW** met beoordeling**.** Melayca se tipe toon dat sy ‘n Introvert en Ekstrovert is, met ander woorde ‘n ambivert. In omgewings waar sy gemaklik is sal sy as Ekstrovert voorkom en in omgewings waar sy ongemaklik is sal sy as introvert voorkom. Melayca het in haar onderhoud genoem dat sy stil, skaam en eenkant is, maar wanneer sy gemaklik is praat sy baie. Melayca hou van mense en om met mense te werk. Sy het genoem dat sy vriende is met almal. Hierdie is eienskppe van ‘n Ekstrovert. Sy sal op haar eie enin’n groep kan werk. Melayca het genoem dat sy nie almal vertrou nie en dat sy baie keer haar gevoelens vir haarself hou. Melayca het oorgedra dat sy soms bang is om te praat en het haar sel betwyfel. Sy het egter erken dat sy baie hard werk en haar doelwitte in die lewe wil bereik en op wil beweeg, met ander woorde baie konsensieus. Al ddie bogenoemde is eienskape van ‘n introvert.

Die Ekstrovert **Denke (ED)** tipe stem ooreen met baie van Melayca se eienskappe. Melayca het in haar onderhoud gesê dat sy van uitdagings hou en dit ook geniet om oplossings te kry. Nog ‘n eienskap die ED tipe is om emosies onderdruk. Melayca het genoem dat sy nie van moeilike woorde hou nie. Melayca het genoem dat haar ouers baie steng en dat sy baie hard werk en nie haar ouers of onderwysers wil teleur stel nie. Melayca het in die onderhoud genoem dat sy haar emosies vir haar self hou omdat sy al baie seergekry het. Sy het ook genoem dat haar Pa nie baie praat oor sy emosies nie en dat sy soos hy is.

Die Ekstrovert **Denke met Waarneming (EDW)** tipe stem ooreen met baie van Melayca se eienskappe. Melayca het voorgekom asof sy baie realitsties is en weet wat sy wil doen. Haar besluite in die lewe word gemaak oor dinge waaroor sy seker is. Melayca het genoem dat sy baie ernsitg en professioneel is. Sy sal heel moontlik daarvan hou as haar goed agter mekaar is en georganiseer is. Melayca sal ‘n voorkeur wys om met feite te werk.

Die Introvert **Denke met Waarneming (IDW)** tipe stem ooreen met baie van Melayca se eienskappe. Melayca kan gesien word as helderdenkend en logies. Melayca mag voorkom as ‘n introvert in situasies waar sy nie gemaklik is nie waar sy stil mag voorkom. Melayca sal heel moontlik ‘n deeglik, noukeurig en verantwoordelike persoon wees. Melayca het in die onderhoud genoem dat sy ‘n stil persoon is en ook genoem dat sy baie ernstig is en wanneer sy iets wil bereik sy hard werk tot sy dit bereik. Melayca se goeie resultate opdie woordeskattoets, verbale-redenering, nie-verbale redenering en die berekening toetse ondersteun die feit dat sy akkuraat en korrek werk.

**Waardes**

Melayca het ‘n hoë belangstelling getoon is Prestasie en Vordering. Dit is vir haar belangrik om te vorder in haar loopbaan, ‘n beter lewensstandaard bereik, in ‘n beter omgewing te woon en hoër inkomste te verdien. Melayca het in haar onderhoud gesê dat sy konstant haar self wil verbeter en nie wil stil sit nie. Sy het ook genoem dat sy haar doelwitte wil bereik en hard sal werk om dit te bereik. In terme van ‘n hoë lewenstandaard het sy gesê sy is mal daroor as haar suster haar vat om inkopies te gaan doen en nuwe goed te kry. Sy hou dus van materialistiese dinge.

Die waardes waarin Melayca lae Belangstelling getoon het was Sosiale verhoudings en Fisiese aktiwitiete. Melayca het gestel in haar onderhoud dat wanneer sy gemaklik voel tussen intieme vriende sal sy opmaak. Die bogenoemde stem ooreen met die JPV wat Melayca as Introvert beskou wanneer sy nie gemaklik is om mense nie. Melayca het ook genoem dat sy versigitig is om te vining verhoudings met mense te hê of oop te maak as gevolg van haar Ma en Pa wat hulle seergemaak het.

In terme van Fisiese aktiwiteite wat verwys na om fisies aktief en fiks te wees, het Melayca erken dat sy graag meer fisies sou wou wees. Alhoewel dit voorkom asof hierdie waarde nie belangrik is vir Melayca nie, het sy genoem dat sy gesondheidsprobleme het wat haar fisiese aktiwiteite beperk. Melayca so egter meer aan sport deelneem as sy kon kies.

**Belangstelling**

Melayca se SDS dui aan dat sy ‘n persoonlikheidstipe CSE het. Sy is konvensioneel, sosiaal en ondernemend. Beroepe waarvoor die konvensionele tipe 'n voorkeur sal toon, is onder meer boekhouding, besigheid, admnistratiewe en klerklike werk en dataponsing. Die Sosiaal tipe verwys na die feit dat Melayca ook met mense sal wil werk. Die ondernemende tipe sluit in die manipulering van mense om leiding te gee en ook om ondernemend te wees. Melayca het genoem dat sy besigheidsstudie as vak die meeste geniet, met ander woorde baie hou van besigheid. Melayca het ‘n aantale keure genoem dat sy in die bankindustrie wil werk. Sy het nie spesifieke beroep in die bankwese genoem nie, alhoewel sy gesê het dat sy hou van finansies en besigheid. Dit is ‘n tipeise omgewing wat pas by die Konvensionele en Ondernemende tipe.

# Integrasie

Wanneer ons na die aanlegtoetse se resultate kyk, is dit duidelik dat Melayca die vermoë het om verder te gaan studeer. Haar skoolrapport reflekteer laer punte as wat jy sou verwag wanneer die punte met haar aanlegtoets resultate vergelyk word. Dit is baie belangrik dat Melayca hard werk om te voorkom dat haar skoolrapport veroorsaak dat sy nie verder kan studeer nie. Melayca het dus die vermoë om beter punte op skool te behaal en wanneer sy harder werk en meer tyd insit sal sal haar punte verbeter.

Melayca se persoonlikheid in term van Introversie/Ekstroversie stem oor een met die SOV belangstellingsskaal wat dit duidelik maak dat Melayca Sosiaal is en daarvan hou om met mense te werk. Alhoewel sy stil voorkom, sal sy oopmaak en sosiaal wees wanneer sy gemaklik voel. Die Waardeskaal het gewys dat Melayca ‘n lae behofte het vir sosiale verhoudings en hiervan kan afgelei word dat sy gemaklik sal wees om met mense te werk en mense te help op ‘n 1 tot 1 basis waar sy nie noodwendig ‘n intieme verhouding hoef te ontwikkle nie.

Haar Konvensionele en Ondernemende persoonlikheidstipe stem ooreen met die feit dat sy baie graag in die bank sal wil werk. Die rede vir die bogenoemde is a.g.v die struktuur, besigheid en finansies waarin sy beangstel en tipeiese eienskappe is aan banke. Melayca sal hou van feite en wanneer dinge swart op wit is. Die bogenoemde stem ook ooreen met haar waarnemende persoonlikheidstipe.

# Moontlike beroepe

Dit word aanbeveel dat Melayca ‘n tersiêre kwalifikasie kry in ‘n veld wat haar aanlegte, persoonlikheid en belangstelling sal komplimenteer. Volgens Melayca se eerste kwartaal akademiese prestasie sal sy kan toelating kry tot tersiêre opvoeding indien sy wel besluit om tersiêre opvoeding te ondergaan. Alhoewel Melayca genoem het dat sy graag ‘n Rekeningkunde graad sal wil studeer, het sy nie die nodige vakke vir hierdie graad nie. Melayca benodig’wiskunde en rekeningkunde vir hierdie graad. Sy kan ‘n oorbruggingskusres doen indien sy wou voortgaan daarmee na die beropesvoorligting terugvoer oor haar resultate en die aanbevelings.

Alhoewel dit moontlik is vir Melayca en sy die vermoë het om by ‘n Universiteit te studeer is haar persoonlikheid, belangstellings en waarde in ag geneem en die volgende studie-rigtings word vir Melayca aanbeveel by ‘n kollege:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kwalifikasie | Instansie | Needed | DUUR (JARE) | BEROEPSMOONTLIKHEDE |
| National N-Diploma Financial Management | Boland College | Gr.12 with Accounting | 3 jaar | Financial AssistantClerkFinancial ServicesBanking |
| National Certificate (Vocational): Office administration | Boland College | Gr.9 | 3 | Account officerPersonal AssistantAdministrator OfficerBookkeeper |
| National N-Diploma: Management Assistant  | Boland College | Gr.12 | 3 | Executive assistantOffice ManagerFront desk receptionAdministrative clerk |
| National N-Diploma in Business management | Boland College | Gr.12 | 3 | SalesBookkeepingEntrepreneurAdministration |

Verslag geskryf deur: Karin van Wijk (Bedryfsielkundige Intern)

Handtekening: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_